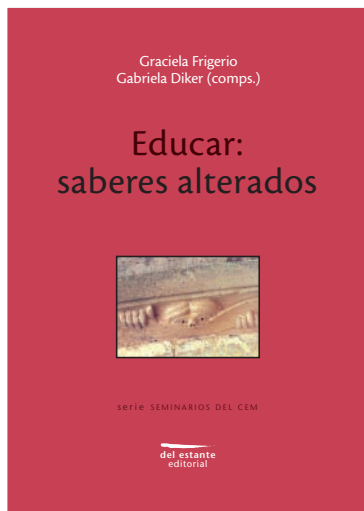


Frigerio, Graciela  
Diker, Gabriela  
(comps.)



## Educar: saberes alterados

serie SEMINARIOS DEL CEM  
Buenos Aires, 2010, 264 p.

ISBN: 978-987-1335-17-6

CDD 370.114

[educación] [pedagogía]

  
del estante  
editorial

¿Cómo pueden ser *alterados* los saberes? ¿Justamente ellos, con los cuales esperamos poder atrapar el mundo en conceptos firmes y en identidades que se distingan con facilidad? ¿Justamente ellos, de los que esperamos la distribución entre lo mismo y lo otro, entre las palabras y las cosas, entre lo verdadero y lo falso, entre lo claro y lo difuso, entre el juicio esclarecido y la alteración del juicio?

Sin embargo, como se verá en este libro, todo saber

es una alteración. Sobre esta hipótesis, distintos autores desde diversos orígenes disciplinares se proponen analizar a lo largo de estas páginas qué pasa con nuestras viejas certezas de educadores en el mundo contemporáneo, cuánto y por qué podemos decir que están alterados los saberes que son objeto de transmisión, los saberes acerca de la transmisión y sus efectos, las formas y medios de acceso al saber y de producción misma del saber.

